

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«29» травня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Пугаченко Ольга Борисівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс 3, група ФН-23-2 фмб-кд, ФН-22-1 фмб-кд
Навчальна дисципліна Казначейська справа
Вид заняття практичне
Тема заняття Глобальна економіка. Політична географія та геополітика.
Дата 29.05.2025 р. **Початок заняття** 08.30 **Аудиторія** 306

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття добре організоване, інтерактивне і насичене практикою. Студенти не лише отримали знання, а й відчули складність та взаємозв'язок глобальної економіки, політичної географії та геополітики через сучасні кейси. З використанням цифрових інструментів можна підсилити навчальний ефект і наблизитись до сучасної моделі підготовки міжнародників і економістів.

Основна мета заняття – допомогти студентам глибше усвідомити, як економічні процеси взаємопов'язані з політичною географією та геополітикою, і як це визначає сучасний світовий порядок.

Завдання включали:

- Пояснення концепцій глобальної економіки, транснаціональних корпорацій, міжнародних фінансів;
- Аналіз територіально-політичних систем та їх зв'язку з природними ресурсами, транспортними маршрутами та політичними інтересами;
- Демонстрацію геополітичних інструментів – економічної, мілітарної, «м'якої» сили.

Зміст та структура заняття

Теоретична частина

- Студентам представили глобалізацію як систему міжнародної економічної взаємодії – торгівлі, інвестицій, фінансів, торгівлі ресурсами.
- Розглянуто політичну географію: політичні й економічні блоки, кордони, ареали впливу, що визначається ресурсами та логістичними шляхами.
- Геополітика – вивчення сили, що поєднує географію, економіку та стратегію держав – з акцентом на економіку як інструмент впливу (санкції, ресурси, стратегічні альянси).
- Обговорена роль Трансформера глобальної економіки – Україна – як країни ресурсної, музика до збереження/зростання (нові Угоди про критичні мінерали).

Практична частина

Картографічна стратегія – студентам було запропоновано намалювати карти із ключовими економічними блоками, військовими альянсами, маршрутом стратегічної енергетики – щоб візуалізувати просторовий політичний контекст.

Ситуаційний симулятор – імітація переконань у переговорах (торговельні санкції, енергетична блокада) у групах із ролями різних держав або альянсів.

Обговорення – аналіз вибраних сценаріїв, міжгалузевий зв'язок економічного, політичного, екологічного виміру (ключові ресурси та їх геополітичне значення, наприклад зернова блокада Чорного моря).

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного застосовувати вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Олена ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач Олена ОСТАПЕНКО
4. викладач Олена СОМЕНКО

Думка лектора: _____

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «29» травня 2025 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 11 від «20» червня 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО